

# みんなでSDGs！！

SDGs 教科との関連（各教科、総合的な学習）

**ねらい** 持続可能な社会の創り手を育てるため、「克服」をテーマにSDGsへの学びを深める

**対象** 小学4年生以上

**人数** 1班4～6名程度

**時間** 1時間半～2時間程度

**場所** おおぐま こぐま 工作室

**準備物** 団 体：班割表、振り返りシート、筆記用具  
 ネイバル：PC、スライド、遊戯盤、サイコロ、コマ



| 時間          | 活動内容   | 留意点   |
|-------------|--|---|
|             | <p>●事前準備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PC 及びモニターかプロジェクターを設置する。</li> <li>スライド (Power Point) はPC デスクトップに有り。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>PC、プロジェクターはネイバルで貸出可能。</li> </ul>   |
| 45分         | <p>●活動内容を確認し、「克服」をテーマに「SDGsってなんだろう」という疑問を解き明かしていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人類は（縄文時代→弥生時代→現代）食料問題を克服して発展</li> <li>ミッションⅠ（私たち人間はこれまで何を克服してきただろう？）</li> <li>ミッションⅡ（〇〇克服物語を作ってみよう！）</li> <li>ミッションⅢ（気づいてみよう。今、私達が克服する問題は？）</li> <li>ミッションⅣ（私達が克服する問題をSDGs 17の目標に当てはめてみよう！）</li> </ul>                                     | <p>〔授業形式で実施〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの声をひろい、学びを広げていく。</li> <li>思考、表現の過程を大切に、個人の考えを全体で共有し、話し合い活動で学びを深めることも可能。</li> </ul>                     |
| 10分         | 休憩   |   |
| 30分～<br>45分 | <p>●グループワーク（すごろくに挑戦）</p> <p>遊び方</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>サイロを振って順番を決める。</li> <li>最初の人から時計回りに順番にサイコロを振っていく</li> <li>移動した先のマス目に指示がある場合は、その指示に従ってさらにコマを動かす。</li> <li>指示がないマス目も1マスにカウントしコマを進める。</li> <li>止まったマス目に指示がある場合は読み上げる。</li> <li>GOALのマス目に、サイコロが止まるまで繰り返す。（大きい目が出た場合は折り返す）</li> <li>最後の一人になるまでGOALを目指す。</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1班に1人引率者がつくにより学びを深めることができる。</li> <li>マス目に書いてある指示と、SDGsのターゲットが結びつくようにサポートをすると学びが深まる。</li> <li>すごろくの実施回数で時間調整を行う。</li> </ul> |
| 5分～<br>20分  | <p>●振り返り・片付け</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>振り返りシートに各自記入。今後、取組みたいことなどを発表。</li> <li>机、椅子をもとの位置に戻す。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>日々の生活において小さなプラスの行動が起こせるような振り返りにする。</li> </ul>  |

アクティビティ(活動)の流れ

※スライドは「日本ESD学会副会長 手島利夫氏」が創作したものをベースにアレンジしたものです。  
 ※SDGs すごろくは加山興業株式会社がリリースしたものです。